



ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก

เรื่อง นโยบายการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงนโยบายการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ และมาตรา ๒๙ (๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก จึงออกประกาศนโยบายการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง นโยบายการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง นโยบายการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๔ ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีรายวิชาอย่างน้อย ร้อยละ ๒๐ ของรายวิชาทั้งหมด ที่จัดการเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ให้จัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษทุกชั้นปี (ไม่นับรายวิชาภาษาอังกฤษ)

ข้อ ๕ พัฒนาทักษะของอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๖ สนับสนุนการพัฒนาสื่อ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ข้อ ๗ สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๘ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและการร่วมกิจกรรม ในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้

ข้อ ๙ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ข้อ ๑๐ พัฒนาระบบการจัดการเพื่อทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เทียบได้กับมาตรฐานสากล

ข้อ ๑๑ พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ศาสตราจารย์พิเศษ วิชัย เทียนถาวร)

อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก